**- ANNEXE 1 AU RC-**

**- CADRE DE REPONSES -**

**A REMETTRE COMPLETE AVEC L’OFFRE**

**MARCHES PUBLICS DE PRESTATIONS SERVICES**

- UN CADRE DE REPONSES POUR LE LOT UNIQUE-

Personne publique :

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE MONTPELLIER

ETABLISSEMENT SUPPORT DU GHT DE L’EST HERAULT ET DU SUD AVEYRON

CENTRE ADMINISTRATIF A. BENECH

191, Avenue du Doyen Gaston Giraud

34295 MONTPELLIER CEDEX 5

N° Affaire : 24A0244

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Objet de la consultation :

**Formation Thérapie Comportementale et Cognitive**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Etabli en application de l’Ordonnance n° 2018-1074 du 26 novembre 2018 portant partie législative et du Décret n° 2018-1075 du 3 décembre 2018 portant partie réglementaire du code de la commande publique

*Proposition rédigée par :*

*Nom :*

*Fonction :*

*Société :*

***Tél / Fax :***

***Mobile :***

***Courriel :***

PRESENTATION DE L’ENTREPRISE CANDIDATE

**Présentation synthétique de la société :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

VALEUR TECHNIQUE

**Sous-critère 1 –** **Moyens méthodologiques, organisationnels et humains mis à disposition pour réaliser les prestations objet de l’accord cadre**

**1.1 Compréhension de la demande et identification des problématiques du CHU :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**1.2 Connaissance du secteur et du public visé par les actions de formation :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**1.3 Intervenant(e-s) proposé(e-s) pour assurer les formations : diplômes, qualifications, expériences professionnelles et secteurs d’activités en rapport avec le thème de formations**

Les intervenants auront une expérience pédagogique avec des publics variés sur des prestations en groupe. Une connaissance institutionnelle et réglementaire de la fonction publique hospitalière serait un plus.

Les formateur-trice-s désigné-e-s dans le présent document seront ceux-celles qui devront intervenir pour l’exécution des prestations.

Les CV anonymisés seront joints en annexe du présent cadre de réponse

Pour rappel, les caractéristiques de l’équipe attendue sont :

* Formateurs avec des références dans le domaine de la TCC
* Formateurs ayant une expérience significative de la pratique TCC en milieu hospitalier et particulièrement en pédopsychiatrie et psychiatrie adulte hospitalière.
* Formateurs pouvant éventuellement avoir réalisé des publications : articles scientifiques, ouvrages publiés en français dans le référentiel des TCC.
* - Formateurs ayant déjà eu des occasions de travailler ensemble pour assurer une cohérence dans les journées de formation
* - Formateurs ayant la possibilité d’être en contact avec les équipes soignantes du CHU, les médecins et psychologues des unités afin de s'assurer que cette formation soit utile dans la pratique et se maintienne dans le temps.
* Formation pédagogique attendue pour les formateurs en particulier pour l’animation de séance de simulation

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**1 .4 Moyens mis en œuvre démontrant la réactivité, la flexibilité, l’a**daptabilité des programmes de formation (ajustement des contenus)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**1.5 Organisation du candidat dans le cas d’absences dans l’équipe proposée afin d’assurer la continuité de l’offre.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**1.6 Personne « ressource » chargée de l’organisation et du suivi des formations et personne en charge de la partie administrative.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**1.7 Proposition d’un calendrier de formation 2025 et engagement sur la date de la 1ère session de formation**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Sous-critère 2 – Pertinence et qualité du contenu et de la démarche pédagogique proposée par le candidat**

Contenu des modules, méthodes pédagogiques, qualité du contenu et des supports utilisés pour réaliser les évaluations et le bilan

2.1 Contenus des formations/modules que le candidat propose de mettre en place et méthodes pédagogiques:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.2 Proposition de modalités d'animation variées, interactives et innovantes**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.3 Outils et supports pédagogiques proposés aux stagiaires.**

Description des supports pédagogiques, utilisation et objectifs

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.4 Contenu des supports utilisés pour réaliser les évaluations et le bilan :

Description des supports, utilisation et objectifs

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**2-5 Dispositif d'évaluation proposé :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

PERFORMANCE ENVIRONNEMENTALE

Les Supports utilisés durant le marché sont-ils respectueux de l'environnement? /1pt

Oui Non

Si oui préciser :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Mettez-vous en place des mesures pour limiter le nombre de supports papier dans le cadre des prestations objets du marché ? /1pt

Oui Non

Si oui préciser :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Mode de transport principal entre la société en charge de la prestation et le CHU ?

Préciser le moyen de transport utilisé, lister la flotte de véhicule, crit Air, électrique………./1 pt

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Menez-vous des démarches pour réduire les émissions de CO2 dans vos transports pour les prestations objets du marché? /1pt

Oui Non

Si oui, précisez (véhicules électriques, agents formés à l'éco conduite, utilisation d'un outil de gestion pour optimiser la préparation et la livraison des fournitures dans le cadre du marché, permettant notamment la diminution des déplacements ? (Exemples : Winroute , Antsroute, Mapotempo…) ou équivalent ?…) :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Autre information utile sur la performance environnementale de la prestation dans le cadre du marché ? /1pt

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………